

令和4年度 志木市立志木第二中学校グランドデザイン



第3期埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

令和4年度志木市教育行政
重点施策

学校教育目標

「**勇氣**」

前に向かう強い心をもつ生徒

「**信頼**」

静かに考え他を認め励ます生徒

目指す学校像

生徒が成長を実感し続けていくことができる学校

学校経営方針

- (1) 豊かな人間性の涵養
- (2) 学力の向上
- (3) 体力の向上
- (4) チーム志木二中
- (5) 安心・安全な学校
- (6) 地域を大事にする生徒・教職員
- (7) 小中一貫教育の推進

本年度の重点目標

(1) 豊かな人間性の涵養
『心を磨く』

- 気持ち良いあいさつの定着 生徒、教職員、保護者、地域全体で
- 生徒と教師の信頼関係に基づく学級経営・部活動の展開
- 非認知能力の育成

(2) 学力向上『力をつける』

- 生徒にとってわかる授業 「主体的、対話的で深い学び」の実践
- ICT（1人1台のタブレット）を活用した学習指導の展開
- 進路選択ができる学力の保証とキャリア教育の充実

(3) 体力向上『健康で逞しい体に』

- 体育授業での運動量の確保
- 感染症予防対策に重点を置いた保健・安全・給食指導の充実
- 効率よく運営する運動部活動の実施

(4) 教育相談、特別支援教育の充実『一人一人へきめ細やかな対応を』

- 不登校、相談室登校生徒数の減少を目指す
- 生徒が所属感、存在感、有用感をもてる指導の展開
- 全教職員、関係機関での情報の共有化と組織的な取組

(5) 地域・保護者との連携

- コミュニティ・スクールの運営・活用
- ホームページ、学校だより、さくら連絡網等での情報発信
- PTA活動との積極的な連携

(6) 小中一貫教育の推進・継続

- 義務教育9年間を見通したカリキュラムの実施
- 乗り入れ授業、交流活動、合同職員研修の充実
- あいさつ運動など日頃からのかわりを重視

(7) 教職員の資質向上と働き方改革の推進

- 学び合う教職員集団の育成と学び合う職場の雰囲気づくりへの取組
- 「働き方改革基本方針」に基づく勤務時間の改善
- 校務支援システムを活用した効率的な勤務体制の取組

小中一貫教育
志木第二中学校区
目指す子ども像

自ら学び 心豊かな子

- ・自ら真剣に学習に取り組む子
- ・他人を思いやり、協調性のある子
- ・気持ち良いあいさつができる子

目指す教師像

学び実践する教職員

- (1) 生徒、保護者、地域の方から信頼される教職員
- (2) 生徒の心に寄り添い、共に学ぶ教職員
- (3) 授業を大切にし、生徒に力をつける教職員
- (4) 「報告・連絡・相談」と「協力」を大切にする教職員