

平成30年度 保護者(全学年)の学校評価

志木市立志木第二中学校

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況											評価ポイント (1~4点)	評価	H29年度	↑ or ↓
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%				
組織運営	1	学校は、学校教育目標(勇気 信頼)の達成に向けて、教職員が一丸となって取り組んでいますか。												3.43	A	3.24	↑
	2	学校は、学級づくり・授業・学校行事に創意工夫をもってあたっていますか。												3.45	A	3.27	↑
	3	学校は、事故やケガに対して迅速に対応していますか。												3.49	A	3.46	↑
	4	学校は、清掃や掲示に力を入れ、環境美化に努めていますか。												3.52	A	3.43	↑
基礎学力の徹底	5	学校は、お子さんが集中して学習できる(静かで落ち着きがある)よう努力していますか。												3.46	A	3.40	↑
	6	学校は、お子さんの学力を伸ばすための工夫を凝らして授業を行っていますか。												3.15	B	3.00	↑
	7	お子さんは、学校での学びを生かし、目的や内容に応じて話す、聞く、書くなど豊かな表現活動ができていますか。												3.11	B	3.02	↑
	8	お子さんは、体験的な学習や問題解決的な学習を楽しみにしていますか。												3.33	B	3.25	↑
	9	学校は、お子さんが自らの生き方を考え主体的に進路を選択できるよう支援していますか。												3.17	B	3.04	↑
規律ある態度の育成	10	お子さんは、友達や家族・地域の方々になすんであいさつができていますか。												3.23	B	3.27	↓
	11	お子さんは、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いを心がけていますか。												3.38	B	3.41	↓
	12	学校は、いじめや意地悪な行為をすることなく、友だちの良さや努力を認め合うことを大切に子どもたちの育成に努力していますか。												3.27	B	3.17	↑
	13	教職員は、お子さんに対して自ら手本となるなど、規範意識を高める指導を行っていますか。												3.26	B	3.08	↑
の健康上・体力	14	お子さんは、体力向上に向け、体育の授業や部活動・日常の運動に進んで取り組んでいますか。												3.51	A	3.48	↑
	15	学校は、栄養バランスのとれた規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしていますか。												3.44	A	3.40	↑
と保護者・協働・協力	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力していますか。												3.59	A	3.48	↑
	17	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供していますか。												3.57	A	3.43	↑
	18	学校は、保護者や地域と連携し不審者対策のパトロールや声かけ運動など、計画を立てて定期的に実施していますか。												3.52	A	3.24	↑

【考察】

昨年度と比べると18項目中16項目で評価ポイントが向上しているのは良い傾向であり、教職員のがんばりが評価されたと思われる。しかし、力を入れている「あいさつができる」「場に応じた言葉遣いができる」でポイントが下がっている点は課題ととらえ、引き続き学校全体で指導していく必要がある。評価項目の「基礎学力の徹底」「規律ある態度の育成」の評価にBが多いことも気になる点である。今後さらに個々の生徒にきめ細かに指導し、「地域から信頼される志木二中」を具現化していかなければならない。